

Раздел 4. Материально-техническая база организации
4.1. Площадь помещений дошкольной образовательной организации

Коды по ОКЕИ: квадратный метр - 055; место - 698

Наименование показателей	№ строки	Общая площадь зданий и помещений (сумма гр. 4 - 7)	из нее площадь по форме владения, пользования:				Из общей площади (гр. 3) - площадь, сданная в аренду (субаренду)
			на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения	
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий и помещений	01	1143		1143			
из нее: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	02	1143		1143			
из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	03	641	X	X	X	X	X
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.)	04	67	X	X	X	X	X
Из строки 03 - площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше	05	528	X	X	X	X	X

Число мест в изоляторе (06) 1 мест

Дошкольная образовательная организация имеет (укажите соответствующий код: да - 1, нет - 0): музыкальный зал (07) 1, физкультурный зал (08) 0, закрытый плавательный бассейн (09) 0, зимний сад (10) 0.

Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей детей. Мебель и игровое оборудование отвечают требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, их расстановка позволяет детям свободно перемещаться.

В групповых комнатах оформлены различные центры: «изо-деятельность», «игра», «театр», «конструирование», «физкультурный уголок», «экспериментирование», «труд», «уголок природы», «музыкальный уголок» и другие. Все материалы доступны детям и соответствуют возрасту детей.

В каждой группе имеется оборудование и инвентарь для проведения закаливающих процедур.

В центре «экспериментирования» размещаются материалы, позволяющие детям осуществлять исследовательскую деятельность, включающую в себя: краеведение, патриотическое воспитание, познавательное чтение, дидактические игры, поисковую и экспериментальную деятельность.

Конструктивная деятельность: мелкий и крупный строительный материал, разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения). В качестве дополнительных средств организации деятельности - иллюстрации, рисунки отдельных частей построек (колонн, башен), схемы конструкций, трафареты, простые и цветные карандаши.

Центр «сюжетно-ролевой игры»: парикмахерская, кухня, гостиная, спальня, атрибуты различных профессий (сумка доктора, одежда повара, полицейского, зеркало для парикмахера, театральные билеты и программы и т.д.); куклы девочки и мальчики, игрушечные дикие и домашние животные и т.д.

Центр «театр»: театр настольный, наборы кукол (пальчиковых и плоскостных фигур) для разыгрывания сказок, театр, сделанный самими детьми и воспитателем (конусы с насадками, разные маски, декорации, зеркало), для драматизации, имеются готовые костюмы, маски для разыгрывания сказок, условные заместители для обозначения волшебных предметов и разметки пространства игры.

«Уголок книги»: стеллаж с книгами по 5-6 наименований из прочитанных книг по программе, по 1-2 новых, незнакомых детям, а также столик, на котором есть карандаши и

бумага. За ними можно почитать и посмотреть книги, нарисовать иллюстрации к ним. Новые книги появляются в соответствии с программным чтением.

«Музыкальные уголки»: детские музыкальные инструменты, дидактические наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, атрибуты и костюмы для инсценировок, спектаклей. Подобрана фонотека музыкальных произведений.

Для обеспечения психологического комфорта в группах оборудованы уголки уединения с мягкой детской мебелью.

Для осуществления экологического образования в каждой группе представлены уголки природы с комнатными растениями, краеведческие материалы: гербарии растений, типичных для данной местности, дидактические природоведческие игры, альбомы, фотографии, картины, подобран иллюстрированный и природный материал, ведутся календари наблюдений за погодой и изменениями в природе.

«Изоуголок»: материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, тематические альбомы, наборы иллюстраций. Для самостоятельной изобразительной деятельности - наборы изобразительных средств, выставки предметов искусства, краски, гуашь, акварель, кисточки и другое. В каждой группе оформлены постоянно действующие выставки детского творчества.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной деятельности детей: игровой, двигательной, изобразительной, конструктивной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Работа по совершенствованию развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении проводится в соответствии с основной общеобразовательной программой «Детский сад 2100" под редакцией Бунеева Р.Н., "От рождения до школы" Вераксы Н.Е. Предметы и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют отличительные признаки, соответствующие реализуемой программе в данной возрастной группе. Размещение материала отвечает принципам комплексирования и свободного зонирования. В каждой группе созданы развивающие уголки с дидактическим материалом, стимулирующим развитие познавательных способностей детей.

Для обеспечения условий воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации имеются:

- музыкально - физкультурный зал;
- логопедический кабинет;
- кабинет педагога - психолога;
- «Русская изба», Лаборатория природы, театральная комната, мини-музей, веранда «Дорожное движение», комната сказок;
- уличная спортивная площадка.

В дошкольном учреждении расположены 5 возрастных прогулочных участков, спортивная площадка. На каждом участке находится веранда, игровое оборудование для подвижных игр, архитектурные формы.

На территории имеется сад-огород, уголок нетронутого леса.